

Seminario Internacional Teológico Bautista

PROGRAMAS MINISTERIALES INSTITUCIONALES



Bachillerato Superior en Ministerio (BSM)

2016

Av. Cnel. Ramón L. Falcón 4080, C.A.B.A., Argentina.

Tel. (54 - 011) 4636 - 1737 - www.sitb.edu.ar

Correo electrónico: programasministeriales@sitb.edu.ar

PRESENTACIÓN

El **Bachillerato Superior en Ministerio (BSM)** es una carrera institucional de grado del Departamento de Programas Ministerial Institucionales del Seminario Internacional Teológico Bautista (SITB). Tiene como objetivo ofrecer oportunidades de capacitación y formación ministerial a hombres y mujeres llamados por Dios para cumplir con un ministerio cristiano fructífero en las iglesias locales. Con ello, este programa se asocia a las iglesias locales en sus esfuerzos por la formación de sus cuadros de liderazgo local.



Los contenidos del **BSM** están orientados al ejercicio práctico del ministerio, y siguen dos ejes curriculares básicos: un eje de *reflexión* y un eje de *acción*. Se espera que con el cumplimiento de todos los objetivos establecidos para cada curso, el estudiante logre un nivel de formación que le ayude a cumplir mejor el ministerio al cual el Señor lo está llamando.

OBJETIVOS GENERALES

El **BSM** tiene como objetivo la formación ministerial de pastores, maestros, evangelistas, misioneros y líderes cristianos en el mundo de habla hispana. Como tal, responde a la urgente necesidad de una sólida formación de liderazgo cristiano en las iglesias emergentes de habla hispana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formar a cada creyente llamado/a como un/a fiel discípulo/a de Cristo, dispuesto/a a seguirlo y servirlo según sus propósitos para su vida.
2. Capacitar en la práctica del ministerio a los llamados para el cumplimiento de su tarea específica en la extensión del reino de Dios.
3. Acompañar y evaluar la formación de los llamados en sus varias etapas hasta el reconocimiento de la iglesia de ellos como siervos aptos para el ministerio.

DISEÑO DEL CURRÍCULO

Dos ejes: reflexión y acción

El currículo del **BSM** se desarrolla siguiendo, en general, dos ejes transversales y complementarios: un eje de *reflexión* y otro de *acción*. Las asignaturas y sus contenidos están organizados siguiendo estos dos ejes. El primero se propone ayudar a los educandos a aprender a reflexionar su fe, mientras que el segundo tiene como meta

ayudarlos a expresarla de diversas maneras en el ámbito ministerial. La combinación adecuada de la reflexión y la acción resulta en una formación integral, que capacita para aprovechar las oportunidades de servicio en el ministerio de las iglesias.

Cuatro áreas

El currículo del **BSM** se propone la integración de cuatro áreas de estudio que sirven de fundamento para el quehacer ministerial: (AB) área bíblica, (AT) área teológica, (ACS) área de ciencias sociales y (AM) área ministerial. Esta última área se implementa mediante el estudio de las asignaturas específicas del área, pero además mediante la práctica ministerial que será monitoreada por medio de un dispositivo de evaluación (Informe de Práctica Ministerial) provisto por el docente de la asignatura.

Cinco ministerios

El currículo del **BSM** integra a los cinco ministerios básicos de la iglesia, (Adoración, Educación, Comunión, Servicio y Proclamación) ofreciendo de esta manera una capacitación integral al servicio de la iglesia y de la comunidad en general.

Veintitrés asignaturas

El currículo del **BSM** comprende un total de 96 crédito, que se alcanzan a lo largo de un período de tres años como mínimo y cinco como máximo, con el desarrollo de un total de 23 asignaturas más la presentación de un trabajo monográfico.

Malla curricular

| | ASIGNATURA | EJE | ÁREA | MINISTERIO |
|----|---------------------------------------|-----------|-------------|--------------|
| 1 | Mi experiencia con Dios | Acción | Teológica | Adoración |
| 2 | La comunicación del evangelio | Acción | Ministerial | Proclamación |
| 3 | Educación cristiana integral | Acción | Ministerial | Educación |
| 4 | Panorama de la Biblia | Reflexión | Bíblica | Enseñanza |
| 5 | Liderazgo cristiano | Acción | Ministerial | Servicio |
| 6 | El Dios de la Biblia | Reflexión | Teológica | Adoración |
| 7 | Sanidad integral cristiana | Acción | Ministerial | Servicio |
| 8 | Cómo entender la Biblia | Reflexión | Bíblica | Enseñanza |
| 9 | Dones y ministerios | Acción | Ministerial | Comunión |
| 10 | Exégesis y exposición de Marcos | Reflexión | Bíblica | Adoración |
| 11 | La iglesia como comunidad de personas | Reflexión | Teológica | Comunión |
| 12 | El evangelio que proclamamos | Acción | Bíblica | Proclamación |
| 13 | El Espíritu Santo hoy | Reflexión | Teológica | Adoración |
| 14 | Exégesis y exposición de Joel | Reflexión | Bíblica | Comunión |
| 15 | La comunidad del reino en la historia | Reflexión | C. Sociales | Proclamación |
| 16 | Servicio cristiano en el NT | Acción | Ministerial | Servicio |

| | | | | |
|----|------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| 17 | Sanidad psicosocial | Acción | C. Sociales | Servicio |
| 18 | La mayordomía del reino | Acción | Ministerial | Comunión |
| 19 | Modalidades de adoración | Reflexión | Ministerial | Adoración |
| 20 | Cuidado pastoral integral | Acción | Ministerial | Comunión |
| 21 | Los valores del reino | Reflexión | Teológica | Enseñanza |
| 22 | Evangelización y discipulado | Acción | Ministerial | Enseñanza |
| 23 | De renovación a avivamiento | Acción | Ministerial | Comunión |

Evaluación

La evaluación de cada asignatura se realizará mediante la presentación y aprobación de:

- Selección del 50 % de los ejercicios del manual de estudio
- Selección del 50 % de las tareas para el hogar del manual de estudio
- Informe de lectura complementaria entre 200 y 300 páginas
- Informe de práctica ministerial

Informe de lectura complementaria

El estudiante deberá leer entre 200 y 300 páginas de materiales asignados como lecturas complementarias para cada asignatura. Deberá presentar un informe escrito haciendo una evaluación crítica del material conforme las pautas que indique el SITB.

Informe de práctica ministerial

El Informe de práctica ministerial tiene por objetivo relacionar los estudios teóricos con la realidad inmediata en la cual los estudiantes se encuentran sirviendo. Seguirá las pautas fijadas por el SITB y será certificado por una autoridad responsable (pastor, sobreveedor, anciano, líder de célula, u otro). Se presentarán un Informe de Práctica Ministerial por cada asignatura.

PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudio del BSM se integra por:

- **23 asignaturas**
- **1 trabajo monográfico**

El **BSM** culmina con la presentación de un trabajo monográfico que estará relacionado con la experiencia ministerial del estudiante en uno de los cinco ministerios de la iglesia y que seguirá las pautas ofrecidas por el SITB.

El desarrollo completo del plan de estudio puede demandar entre 3 y 5 años. La dedicación de estudio y práctica se estima entre 10 a 15 horas semanales.

MODALIDAD

Las instancias del proceso de enseñanza-aprendizaje del BSM se podrá desarrollar a través de dos modalidades: presencial o distancia.

1. La modalidad presencial consiste en encuentros intensivos de 4 (cuatro) horas cada uno, preferentemente 1 sábado por mes de 9 a 13 hs. en la sede del SITB en Buenos Aires o en las extensiones del SITB en Argentina y América Latina.

Las clases están a cargo de docentes especializados en el ministerio de estudio, quien no dictará clases a la manera tradicional, sino actuará como moderador para introducir el tema central del curso, llamar la atención sobre las cuestiones más importantes, responder preguntas y estimular la discusión de los asuntos más controversiales o de mayor interés. Nótese que el encuentro intensivo es mayormente para introducir al estudiante al manual de estudio, con el que el estudiante estará trabajando en las semanas que siguen.

2. La modalidad distancia se desarrolla a través del Campus Virtual del SITB donde docentes y estudiantes interactúan, se entregan y evalúan actividades, y se provee de material de estudio. Cada asignatura se desarrolla de forma trimestral. Durante cada trimestre el estudiante podrá tomar un máximo de tres asignaturas.

El estudiante recibe una clave personal de acceso al Campus Virtual donde mediante la plataforma de estudio de cada asignatura podrá interactuar con el docente y compañeros de cursada. Para ello, el estudiante cuenta con recursos didácticos como: foro de participación abierta, clases en formato audiovisual, materiales en diversos formatos multimedia, e instructivo y reglamento académico.

ARTICULACIÓN CON LA LICENCIATURA EN MINISTERIO

Los alumnos que reciban el título de Bachiller Superior en Ministerio podrán acceder a la Licenciatura en Ministerio.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Los aspirantes a ingresar al **BSM** deberán presentar la siguiente documentación:

1. Ficha de inscripción
2. Foto color 4x4
3. Recomendación pastoral o institucional
4. Fotocopia documento de identidad
5. Fotocopia estudios secundarios

6. Breve ensayo con testimonio de conversión y llamado
7. Constancia de pago de matrícula y primera cuota.

ARANCELES

- Matrícula al inicio de cada ciclo lectivo anual de \$ 580 en Argentina (u\$s 50 en el exterior)
- 9 cuotas anuales de \$ 580 en Argentina (u\$s 50 en el exterior)
- Bonificación del 20 % a matrimonios y grupos de 5 estudiantes.

PRIMER PASO PARA LA INSCRIPCIÓN

- Solicite ficha de inscripción a programasministeriales@sitb.edu.ar

EXTENSIONES DEL SITB

El **BSM** está diseñada para ayudar a las iglesias particulares en su ministerio de formación de hermanos y hermanas que prefieren optar por la modalidad presencial pero que por razones de distancia no pueden concurrir a la sede del SITB en Capital Federal de Argentina. Para ello el SITB celebra convenios con iglesias, asociaciones de iglesias y otras instituciones con el fin de crear **extensiones del SITB** en la zona de residencia de sus miembros. Para crear una extensión del SITB solicite el instructivo correspondiente.

| ANEXO: BREVE SINÓPSIS DE LAS ASIGNATURAS DEL BSM | |
|--|--|
| 1 | MI EXPERIENCIA CON DIOS: Programa de desarrollo integral para el crecimiento y la madurez en la fe de los llamados a ser discípulos y siervos de Jesucristo. |
| 2 | LA COMUNICACIÓN DEL EVANGELIO: Métodos y herramientas para comunicación del mensaje cristiano tomando en cuenta la teoría de la comunicación y los desafíos actuales. |
| 3 | EDUCACIÓN CRISTIANA INTEGRAL: El maestro cristiano como un constructor creativo de contenidos y mejores caminos para alcanzar los conocimientos, especialmente bíblicos. |
| 4 | PANORAMA DE LA BIBLIA: Panorama de la literatura bíblica considerando su desarrollo cronológico, sus géneros literarios, su inspiración, redacción, transmisión y autoridad. |
| 5 | LIDERAZGO CRISTIANO: Consideraciones bíblicas sobre la persona del líder y principios de liderazgo cristiano aplicados a las diversas áreas de ministerio en la iglesia. |
| 6 | EL DIOS DE LA BIBLIA: Comprensión de la realidad de Dios a la luz del testimonio de su revelación registrado en las Escrituras. Un abordaje desde la disciplina de la Teología Bíblica. |
| 7 | SANIDAD INTEGRAL CRISTIANA: Concepto y práctica de la sanidad cristiana integral según la enseñanza de la Biblia y la acción pastoral en la comunidad terapéutica de la iglesia local. |
| 8 | CÓMO ENTENDER LA BIBLIA: Conocimiento y manejo de los recursos hermenéuticos esenciales para la comprensión del texto bíblico y su aplicación a las circunstancias presentes. |
| 9 | DONES Y MINISTERIOS: Definición y descripción de los dones y ministerios que presenta la Biblia con miras a detectarlos, desarrollarlos y dedicarlos al cumplimiento de la misión. |
| 10 | EXÉGESIS Y EXPOSICIÓN DE MARCOS: Estudio de la vida, ministerio y mensaje de Jesús aplicado a la práctica ministerial el contexto latinoamericano. |
| 11 | LA IGLESIA COMO COMUNIDAD DE PERSONAS: Comprensión de la naturaleza y misión de la iglesia como una comunidad de personas comprometidas con el reino de Dios. |
| 12 | EL EVANGELIO QUE PROCLAMAMOS: Aproximación a los contenidos doctrinales de la fe que proclamamos, desde la perspectiva del reino de Dios y a la luz de las parábolas de Jesús. |
| 13 | EL ESPÍRITU SANTO HOY: Consideración de la realidad y experiencia del Espíritu Santo en la Biblia y el desarrollo teológico de la pneumatología en la historia de la iglesia. |
| 14 | EXÉGESIS Y EXPOSICIÓN DE JOEL: Exégesis y exposición del mensaje profético en Joel, con principios prácticos para aplicar en la misionología urbana. |
| 15 | LA COMUNIDAD DEL REINO EN LA HISTORIA: Estudio cronológico y análisis crítico del desarrollo histórico de la iglesia cristiana como agencia del reino de Dios en el mundo. |
| 16 | SERVICIO CRISTIANO EN EL NT: Análisis de las enseñanzas y ejemplos del Nuevo Testamento en relación con el servicio de transformación social desde la comunidad del reino. |
| 17 | SANIDAD PSICOSOCIAL: Intervención ministerial de la iglesia en situaciones de conmoción social a raíz de desastres naturales, debacles económicas, estrés y traumas sociales. |
| 18 | LA MAYORDOMÍA DEL REINO: Criterios bíblicos y prácticos para una administración saludable de los bienes y recursos del reino en la iglesia, en el trabajo y en la familia. |
| 19 | MODALIDADES DE ADORACIÓN: Estudio de los fundamentos bíblicos y teológicos de la adoración cristiana y de su expresión estética en el ministerio contemporáneo. |
| 20 | CUIDADO PASTORAL INTEGRAL: Fundamentación de la teología práctica y desarrollo de estrategias para su implementación en personas bajo situación de crisis. |
| 21 | LOS VALORES DEL REINO: Consideración crítica de los principios que deben regir la conducta cristiana personal y social según los valores del reino de Dios. |
| 22 | EVANGELIZACIÓN Y DISCIPULADO: Consideraciones estratégicas para el desarrollo de la evangelización y el discipulado como un estilo de vida para el creyente y la iglesia. |
| 23 | DE RENOVACIÓN A AVIVAMIENTO: Estudio de los conceptos de renovación y avivamiento, de los principales movimientos de renovación y avivamiento en el cristianismo histórico, y sus principios de aplicación práctica en la actualidad. |